

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Контрольно-измерительные материалы  
к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности  
«Мастерская «Умелые руки»

Составила:  
Черкунова Галина Тихоновна  
педагог дополнительного образования

## Работа с пластилином.

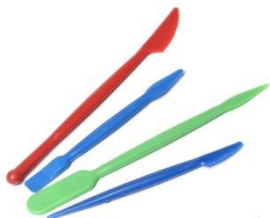
### 1 часть. Тестирование.

#### 1. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

#### 2. Инструмент для работы с пластилином – это:

а)



б)



в)



#### 3. Свойства пластилина:

- а) мягкий, пластичный
- б) крошится и не размазывается на картоне.
- в) быстро согревается в руках

#### 4. Какие изделия выполнены из пластилина?



а)



б)



в)



г)

д)

е)

#### 5. Как называется инструмент, который используется при работе с пластилином?

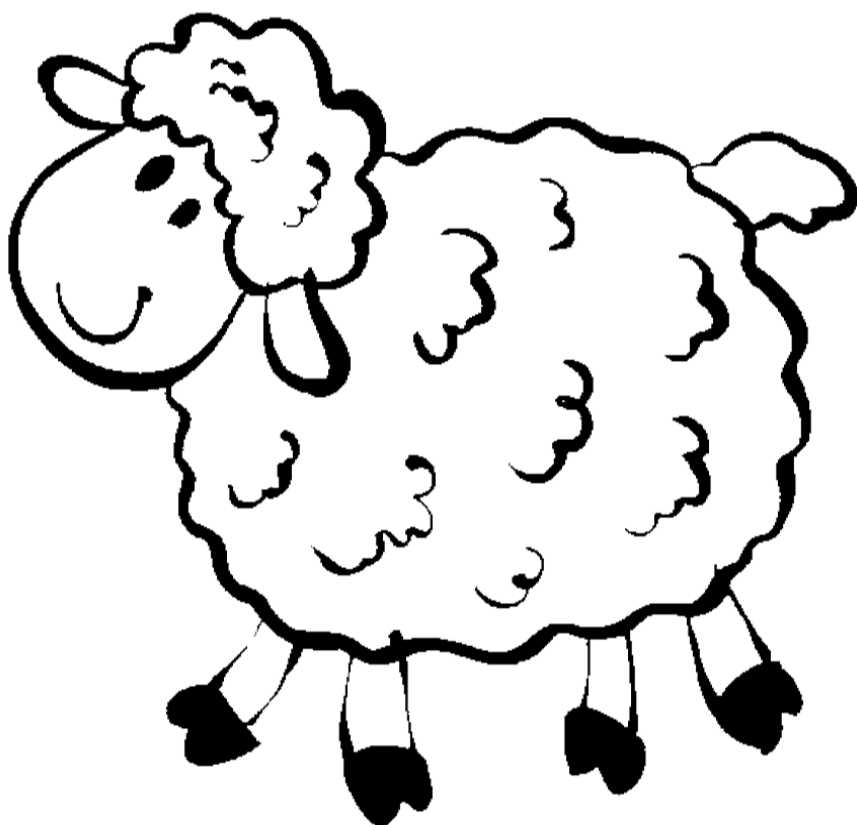
---

---

### 2 часть.

**Практическая работа.**

**Выполнить пластилиновую аппликацию на картоне.**



**Критерии оценивания:**

1 часть.

Тестирование:

5 баллов – оценка «5»

4 балла – оценка «4»

3 балла – оценка «3»

0 - 2 баллов – оценка «2»

2 часть.

Практическая работа.

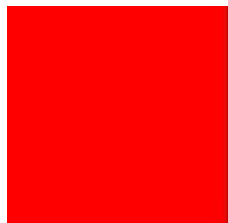
№	Фамилия обучающегося	Имя	Наименование критериев					
			Соблюдение правил техники безопасности (1 балл)	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда (1 балл)	Технологическая последовательность изготовления изделия (1 балл)	Качество готового изделия (1 балл)	Уборка рабочего места (1 балл)	Самооценка
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

№	Фамилия обучающегося	Имя	Оценка за тест	Оценка за практическую работу	Итоговая оценка	Примечание
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

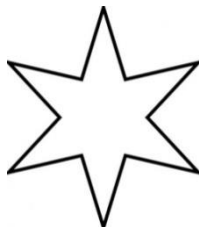
### Работа с бумагой и картоном.

#### 1. Что такое оригами?

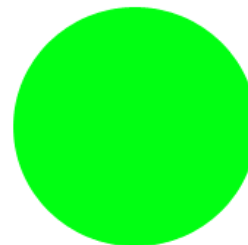




а)



б)



в)

2 часть.

Практическая работа.

Изготовление настольной игрушки из бумаги и картона.

Критерии оценивания:

1 часть.

Тестирование:

7 баллов – оценка «5»

5 - 6 баллов – оценка «4»

3 - 4 балла – оценка «3»

0 - 2 баллов – оценка «2»

2 часть.

Практическая работа.

№	Фамилия Имя обучающегося	Наименование критериев						
		Соблюдение правил техники безопасности (1 балл)	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда (1 балл)	Технологическая последовательность изготовления изделия (1 балл)	Качество готового изделия (1 балл)	Уборка рабочего места (1 балл)	Самооценка	Оценка педагога
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

№	Фамилия	Имя	Оценка за	Оценка за	Итоговая	Примечание
---	---------	-----	-----------	-----------	----------	------------

	обучающегося	тест	практическую работу	оценка	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**Работа с тканью.**



### 1. Как правильно передавать ножницы товарищу?



а)



б)

### 2. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- а) С закрытыми лезвиями
- б) С открытыми лезвиями
- в) Не имеет значения

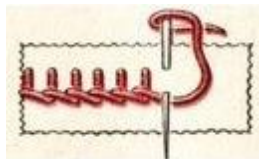
### 3. Найти на картинке шов «вперед иголка», «через край» (подпиши буквы)

Шов «вперед иголка» \_\_\_\_\_

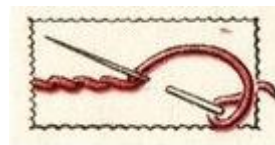
Шов «через край» \_\_\_\_\_



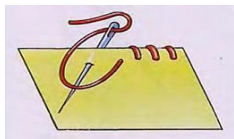
а)



б)



в)



г)



д)



е)

### 4. Какие инструменты необходимы при работе с тканью



а)



б)



в)



г)



д)



е)

### 5. При работе с иглой следует:

- а) Класть иглки на стол



- б) Хранить иголки в игольнице
- в) Втыкать иголки в одежду

## 6. Какие материалы необходимы при работе с тканью



а)



б)



в)



г)



д)



е)

## 7. Какие изделия выполнены из ткани



а)



б)



в)



г)



д)



е)

## 8. Что такое мягкая игрушка

- а) Детская игрушка из меха или другой мягкой ткани, предназначенная для игры
- б) Детская игрушка изготовленная из резины
- в) Игрушка изготовленная своими руками

## Практическая работа.

### Изготовление игрушки из ткани.

#### Критерии оценивания:

1 часть.

Тестирование:

7-8 баллов – оценка «5»

5 - 6 баллов – оценка «4»

3 - 4 балла – оценка «3»

0 - 2 баллов – оценка «2»

2 часть.

Практическая работа.

№	Фамилия обучающегося	Имя	Наименование критериев					
			Соблюдение правил техники безопасности (1 балл)	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда (1 балл)	Технологическая последовательность изготовления изделия (1 балл)	Качество готового изделия (1 балл)	Уборка рабочего места (1 балл)	Самостоятельная оценка
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

№	Фамилия обучающегося	Имя	Оценка за тест	Оценка за практическую работу	Итоговая оценка	Примечание
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Работа с бросовым материалом.

**1. Что относится к бросовому материалу?**

---

---

**2. Какую поделку из бросового материала вы изготавливали на занятиях объединения?**

---

---

**3. Из какого бросового материала выполнены поделки? Напиши под картинками.**



---



---



---



---



---



---

**4. Какими инструментами ты пользуешься при изготовлении поделок из бросового материала?**

---

---

**5. Какую поделку из бросового материала ты бы смог изготовить дома без помощи взрослых? Какие материалы будешь использовать в работе?**

---

---

**2 часть.**

## Практическая работа.

### Изготовление игрушки из бросового материала

#### Критерии оценивания:

1 часть.

Тестирование:

5 баллов – оценка «5»

4 балла – оценка «4»

3 балла – оценка «3»

0 - 2 баллов – оценка «2»

2 часть.

Практическая работа.

№	Фамилия обучающегося	Имя	Наименование критериев					
			Соблюдение правил техники безопасности (1 балл)	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда (1 балл)	Технологическая последовательность изготовления изделия (1 балл)	Качество готового изделия (1 балл)	Уборка рабочего места (1 балл)	Самостоятельная оценка
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

№	Фамилия обучающегося	Имя	Оценка за тест	Оценка за практическую работу	Итоговая оценка	Примечание
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Работа с природным материалом.**

**1. Определи порядок сушки цветов и листьев:**

- а) накрой газетами и положи сверху груз
- б) отбери яркие, незасохшие цветы и листья
- в) положи их на газету, расправь
- г) через несколько дней разложи их в папки

Запиши буквы ответов в нужном порядке.

---

**2. Укажи, что относится к природным материалам:**

- а) глина
- б) ткань
- в) кора
- г) семена
- д) плоды
- е) бумага
- ё) цветы
- ж) желуди
- з) листья

**3. Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?**

- а) легко ломаются
- б) не ломаются

**4. Что такое фон?**

- а) цветовая гамма
- б) основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции

**5. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

- а) композиция
- б) аппликация
- в) эскиз

**6. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?**

- а) приклей
- б) нарисуй эскиз
- в) составь композицию
- г) подбери материалы
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз

Запиши буквы ответов в нужном порядке.

---

**7. Что ты понимаешь под "аппликацией"?**

- а) выравнивание
- б) способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов

**8. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?**

- а) не ломать деревья
- б) не мусорить
- в) громко разговаривать
- г) не рвать редкие растения

**9. Как правильно передавать ножницы?**

- а) кольцами вперёд
- б) лезвием вперёд
- в) как хочешь
- г) боком вперед

**10. Укажи инструменты необходимые для работы с природным материалом:**

- а) отвертка
- в) шило
- б) ножницы
- г) пальцы

**2 часть.****Практическая работа.****Изготовление аппликации из листьев по образцу.****Критерии оценивания:****1 часть.****Тестирование:**

- 9-10 баллов – оценка «5»
- 7 - 8 баллов – оценка «4»
- 5 - 6 балла – оценка «3»
- 0 - 4 баллов – оценка «2»

**2 часть.****Практическая работа.**

№	Фамилия Имя обучающегося	Наименование критериев						
		Соблюдение правил техники безопасности (1 балл)	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда (1 балл)	Технологическая последовательность изготовления изделия (1 балл)	Качество готового изделия (1 балл)	Уборка рабочего места (1 балл)	Самооценка	Оценка педагога
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

№	Фамилия обучающегося	Имя	Оценка за тест	Оценка за практическую работу	Итоговая оценка	Примечание
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Изонить.**



**1. Что такое изонить?**

- а) Вырезание и наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон).
- б) Искусство, в котором на ткани или другом материале выполняется узор из ниток или бисера.
- в) Получение изображения нитками на картоне или другом твердом основании.

**2. С какой стороны должны находиться узелки?**

- а) с лицевой
- б) с изнаночной
- в) без разницы.

**3. Какой фон лучше выбрать, если вышивать нитками жёлтого оттенка?**

- а) синий
- б) оранжевый

**4. Какое правило надо помнить при вышивании круга?**

- а) заполнять круг в одном направлении
- б) заполнять круг в разных направлениях

**5. Какие материалы и инструменты необходимы при работе в технике изонить?**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| а) основа (фон)                              | е) циркуль          |
| б) нитки (катушечные, мулине, ирис и другие) | ж) ткань            |
| в) иголка                                    | з) цветная бумага   |
| г) ножницы                                   | д) канцелярский нож |
| д) линейка                                   |                     |

**6. На какой стороне картона наносится рисунок для выполнения работы в технике «изонить»?**

- а) на дополнительном листе
- б) изнаночной стороне
- в) лицевой стороне

**7. Можно ли выполнять вышивку нитками разных цветов?**

- а) да
- б) нет

**8. Как вид искусства изонить появилась в:**

- а) Индии
- б) Китае
- в) Англии

**9. Какое количество точек должно быть на сторонах угла?**

- а) одинаковое
- б) разное

**10. Какие правила по технике безопасности необходимо соблюдать при изготовлении работ в технике изонить?**

---

---

---

## Работа с фоамираном.

### 1. Что такое фоамиран?

- а) пластичная замша +
- б) пористая резина +
- в) гладкая кожа
- г) плотная бумага

### 2. Что понадобится для работы с фоамираном?

- а) карандаш
- б) зубочистка +
- в) шпажка +
- г) ручка

### 3. Необходимые инструменты для работы с фоамираном

- а) утюг +
- б) ножницы +
- в) шредер
- г) пилка

### 4. Какой клей используют при работе с фоамираном?

- а) клей ПВА
- б) клеевой пистолет
- в) секундный клей
- г) силикатный клей

### 5. Что используют для получения объема в деталях из фоамирана?

- а) бульки +
- б) бутылки
- в) поролон +
- д) вата

### 6. Какие краски используют при работе с фоамираном?

- а) виниловые
- б) пастель +
- в) акриловые +
- г) акварельные

### 7. Что используют для структурирования листьев?

- а) карандаш
- б) ручку
- в) молды +
- г) вайнеры +

### 8. Какие правила по технике безопасности необходимо соблюдать при изготовлении работ из фоамирана?

---

---

---

## Работа с капроном.

### 1. Какие материалы и приспособления необходимы при работе с капроном?

- а) капрон
- б) проволока
- в) основы для цветов из капрона
- г) ножницы, плоскогубцы
- д) нитки
- е) тейп-лента
- ж) тычинки
- з) шило
- и) канцелярский нож
- к) стека

### 2. Порядок изготовления цветов из капрона

- а. Создаем каркас для лепестка и листьев. Для этого отрезаем с небольшим запасом проволоку и обворачиваем ее вокруг шаблона, закручиваем при помощи плоскогубцев.
- б. Обтягиваем все полученные каркасы капроном.
- в. Основание туго заматываем ниткой.
- г. Придать форму получившемуся лепестку.
- д. Собрать цветок из лепестков, дополнив середину тычинками.
- е. К стебельку присоединяются листья при помощи тейп-ленты.

Запиши буквы ответов в нужном порядке.

---

### 3. Соотнеси действие и картинку

- ☐ К стебельку присоединяются листья при помощи тейп-ленты.
- ☐ Собрать цветок из лепестков, дополнив середину тычинками.
- ☐ Придать форму получившемуся лепестку.
- ☐ Создаем каркас для лепестка и листьев. Для этого отрезаем с небольшим запасом проволоку и обворачиваем ее вокруг шаблона, закручиваем при помощи плоскогубцев.
- ☐ Обтягиваем все полученные каркасы капроном.
- ☐ Основание туго заматываем ниткой.



а)



б)



в)



г)



д)



е)

### 4. Какую работу из капрона ты бы смог изготовить дома без помощи взрослых?

---

**5. Опиши, как правильно укрепить букет цветов в кашпо?**

---

---

---

## **Входной контроль.**

### **Тест**

#### **1. Какие из перечисленных инструментов опасные?**

- а) линейка
- б) ножницы
- в) игла
- г) стека

#### **2. Аппликация из цветной бумаги.**

- а) детали склеиваются
- б) детали сшиваются
- в) детали сколачиваются гвоздями

#### **3. Что можно сделать из соломы?**

- а) накрыть крышу
- б) сделать метлу
- в) сделать поделку

#### **4. Швы для вышивания.**

- а) «вперёд иголка»
- б) «назад иголка»
- в) « иголка в сторону»

#### **5. Что такое игольница?**

- а) подушечка
- б) еж
- в) кактус

#### **6. Как можно размягчить пластилин?**

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

#### **7. Как правильно передавать ножницы?**

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

#### **8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- а) \_\_ разметить детали по шаблону

- б) \_\_ составить композицию
- в) \_\_ вырезать детали
- г) \_\_ наклеить на фон

**9. Ткани растительного происхождения изготавливают из...**

- а) луговых трав
- б) хвои лиственницы и ели
- в) из льна и хлопка
- г) из пуха тополя

**10. Какие утверждения верны?**

- а) после работы пересчитай иголки в игольнице
- б) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- в) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- г) передавай ножницы кольцами вперед
- д) работай с пластилином на подкладной доске.

**11. Какие материалы и инструменты понадобятся для вышивания?**

- а) пяльцы
- б) ткань
- в) мулине
- г) иголка
- д) швейные булавки
- е) стека

**12. Закончите фразу: инструменты – это...**

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

**13. Выберите из предложенного списка инструменты.**

- а) линейка
- б) бумага
- в) ножницы
- г) игла
- д) ткань

**14. Какое утверждение верно?**

- а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.

б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

**15. Древнее искусство складывания фигурок из бумаги.**

а) аппликация

б) орнамент

в) оригами

г) шаблон

**16. Какие из пластичных материалов относятся к природным?**

а) бумага

б) вата

в) глина

**17. Шаблон на материале необходимо размещать:**

а) по центру материала

б) как можно ближе к краю материала

в) так, как захочется, это значения не имеет.

**18. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?**

а) аппликация

б) оригами

в) вышивка

**19. Что относится к природному материалу?**

а) желуди

б) пластмасса

в) фольга

**20. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...**

а) бумагу

б) глину

в) пластмассу

г) ткань

**Критерии оценивания:**

18 - 20 баллов – оценка «5»

15 - 17 баллов – оценка «4»

11 - 14 баллов – оценка «3»

0 - 10 баллов – оценка «2»



### Критерии оценивания практической работы.

№	Фамилия Имя обучающегося	Наименование критериев										
		Соблюдение правил техники безопасности	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	Технология изготовления изделия	Декоративная отделка готового изделия	Оригинальность изделия	Уборка рабочего места	Технологическая последовательность изготовления изделия	Качество и чистота обработки готового изделия	Самооценка	Оценка педагога	Примечание
		1 балл	1 балл	5 баллов	3 балла	1 балл	1 балл	3 балла	3 балла			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

**18 баллов**

15- 18 баллов – оценка «5»

11- 14 баллов – оценка «4»

8 - 10 баллов – оценка «3»

0 – 7 баллов – оценка «2»

### Критерии оценивания работ на выставке.

№	Фамилия Имя обучающегося	Наименование критериев				
		Творческий подход к выполненно й работе.	Соответстви е заявленной теме.	Владение выбранной технологией изготовлени я.	Полнота раскрытия темы.	Эстетичный вид и оформление работы.
		1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

### Критерии оценивания:

5 баллов – оценка «5»

4 балла – оценка «4»

3 балла – оценка «3»

0 - 2 баллов – оценка «2»